**RIASOC Beroepskeuzetest**

Deze jobs zijn momenteel het meest interessant voor mij:

1.

2.

3.

4.

5.

# Activiteiten

Kruis JA aan bij activiteiten die je **leuk vindt om te doen** of die je **wel eens zou willen proberen**. Kruis NEEN aan als je de activiteit liever niet zou willen doen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Elektrische of mechanische apparaten demonteren en daarna terug monteren | |  |  |
| Een fiets repareren | |  |  |
| Een houten kastje maken | |  |  |
| Technisch leren tekenen | |  |  |
| Leren lassen of solderen | |  |  |
| Een dvd-brander in een computer inbouwen | |  |  |
| Een cursus houtbewerking volgen | |  |  |
| Gemotoriseerde machines of apparaten bedienen | |  |  |
| Klusjes zoals schilderen, een muur behangen of betegelen | |  |  |
| Een cursus autotechniek volgen | |  |  |
| Samenwerken met een zeer goede mechanicus of technicus | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Wetenschappelijke boeken en tijdschriften lezen | |  |  |
| Op basis van een theorie een praktisch probleem oplossen | |  |  |
| Aan een wetenschappelijk project werken | |  |  |
| Een wetenschappelijke theorie bestuderen | |  |  |
| Bewijzen voor of tegen een theorie verzamelen | |  |  |
| Een cursus natuurkunde of wiskunde volgen | |  |  |
| Een wetenschapsbijlage in de krant lezen | |  |  |
| Informatie over een onderwerp opzoeken in een encyclopedie/ online | |  |  |
| Een exact wetenschappelijk of technisch probleem bestuderen | |  |  |
| Een film kijken over het ontstaan van de aarde of het zonnestelsel | |  |  |
| Werken bij een onderzoeksbureau of in een laboratorium | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Zangles volgen | |  |  |
| In een bandje, muziekgroep of orkest spelen | |  |  |
| Oefenen om een muziekinstrument te leren spelen | |  |  |
| Portretten tekenen of fotograferen | |  |  |
| Boeken of theaterstukken schrijven | |  |  |
| Een cursus of opleiding aan de kunstacademie volgen | |  |  |
| Muziek arrangeren of componeren | |  |  |
| Artikelen lezen over artistieke dingen, literatuur of muziek | |  |  |
| Voor een publiek optreden (dansen, zingen, acteren, …) | |  |  |
| Een korte videofilm maken | |  |  |
| Een gedicht of tekst voor een liedje schrijven | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Ontwikkelingswerk doen | |  |  |
| Artikelen en boeken lezen over sociale onderwerpen zoals armoede, criminaliteit en verzorgingsstaat | |  |  |
| Opvoedkundige televisieprogramma’s bekijken | |  |  |
| Anderen met hun persoonlijke problemen helpen | |  |  |
| Meewerken aan een project om jeugdcriminaliteit te voorkomen | |  |  |
| Voorlezen aan oude mensen | |  |  |
| Een cursus coaching of loopbaanbegeleiding volgen | |  |  |
| Activiteiten met geestelijk gehandicapten ondernemen | |  |  |
| In een buurthuis werken | |  |  |
| Werken bij een kindertelefoon | |  |  |
| Kinderen in een zomerkamp begeleiden | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Manieren bestuderen om succesvol zaken te doen | |  |  |
| Een eigen dienst of zaak opstarten | |  |  |
| Een projectgroep leiden | |  |  |
| Een training in onderhandelingstechnieken volgen | |  |  |
| Het werk van anderen controleren | |  |  |
| Belangrijke zakenmensen of leidinggevenden ontmoeten | |  |  |
| Een marketingplan maken | |  |  |
| Zakelijk advies geven aan een organisatie | |  |  |
| Tijdschriften of artikelen over de zakelijke markt lezen | |  |  |
| Leider, manager of verantwoordelijke zijn van een groep | |  |  |
| De basis voor een businessplan maken | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Administratieve werkzaamheden uitvoeren | |  |  |
| Berekeningen maken | |  |  |
| Apparaten bedienen op kantoor | |  |  |
| De kassa op orde houden | |  |  |
| Een eenvoudig administratiesysteem maken | |  |  |
| Een cursus boekhouding volgen | |  |  |
| Een cursus calculeren volgen | |  |  |
| Een inventaris opmaken van voorraden en producten | |  |  |
| Papierwerk of producten controleren op fouten | |  |  |
| Gegevens en bestanden up-to-date houden | |  |  |
| Een database beheren | |  |  |

# Vaardigheden

Kruis JA aan wanneer **je iets kan of iets weet.** Kruis NEEN aan wanneer je ergens niet zo goed in bent en/of wanneer je ergens niets van weet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Werken met machines in een werkplaats, zoals een cirkelzaag, een schuurmachine of een draaibank | |  |  |
| Een auto starten met behulp van startkabels | |  |  |
| Werken met elektrische machines zoals een decoupeerzaag of een naaimachine | |  |  |
| Vloerplinten leggen | |  |  |
| De verwarming bijvullen en ontluchten | |  |  |
| Een lamp aan het plafond hangen en aansluiten | |  |  |
| Het achterwiel van een fiets repareren | |  |  |
| Een kapotte stoel repareren | |  |  |
| Uitleggen hoe het mechanisme van een klok werkt | |  |  |
| Een wasmachine aansluiten | |  |  |
| Een deur schilderen met hoogglans lak | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Met behulp van algebra een wiskundig probleem oplossen | |  |  |
| Een wetenschappelijk experiment of onderzoek uitvoeren | |  |  |
| De halfwaardetijd van een radioactief element uitleggen | |  |  |
| Wiskundige of statistische berekeningen uitvoeren op de computer | |  |  |
| De functie van witte bloedcellen omschrijven | |  |  |
| Een simpele chemische formule interpreteren/begrijpen | |  |  |
| Uitleggen waarom een satelliet niet op de aarde neerstort | |  |  |
| Een wetenschappelijk rapport of artikel schrijven | |  |  |
| Vertellen wat de Big Bang theorie van het universum in grote lijnen betekent | |  |  |
| De rol van DNA in genetica omschrijven | |  |  |
| Op abstract niveau denken | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Een muziekinstrument bespelen | |  |  |
| Meezingen in een twee- of vierstemming zangstuk | |  |  |
| Optreden als solo-artiest | |  |  |
| Goed toneelspelen of acteren | |  |  |
| Dingen decoreren en versieren | |  |  |
| Tekenen, schilderen of aquarelleren | |  |  |
| Muziek arrangeren of een lied componeren | |  |  |
| Kleding, posters of meubelen ontwerpen | |  |  |
| Gedichten of verhalen schrijven | |  |  |
| Een melodie spelen op een muziekinstrument | |  |  |
| Iets van klei boetseren of beeldhouwen | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Met veel verschillende soorten mensen omgaan | |  |  |
| Iets goed uitleggen aan iemand op een geduldige manier | |  |  |
| Bemiddelen bij een ruzie | |  |  |
| Iemand verzorgen | |  |  |
| Iemand leren fietsen | |  |  |
| Leden krijgen voor een goed doel | |  |  |
| Iemand kalmeren die in shock of in de war is | |  |  |
| De sociale cohesie in een groep begrijpen | |  |  |
| Goed naar andere mensen luisteren | |  |  |
| Anderen op hun gemak stellen | |  |  |
| Aanvoelen hoe andere mensen zich voelen | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Een groep of team succesvol leiden | |  |  |
| Voor een grote groep mensen spreken | |  |  |
| Een project leiden en het overzicht behouden | |  |  |
| Het werk van anderen controleren/ feedback geven aan anderen | |  |  |
| Anderen iets op een bepaalde manier laten uitvoeren | |  |  |
| Debatteren, een opinie hebben en formuleren | |  |  |
| Anderen overtuigen van je eigen standpunt of mening | |  |  |
| Plannen en organiseren | |  |  |
| Keuzes maken, beslissingen nemen | |  |  |
| Taken en verantwoordelijkheden op een goede manier delegeren aan anderen | |  |  |
| Andere mensen enthousiast maken over een bepaald onderwerp | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Correspondentie en andere papieren bewaren | |  |  |
| Formulieren zoals een verzekering of belasting opbergen | |  |  |
| Werken met spreadsheetprogramma’s zoals Excel | |  |  |
| Simpele routinematige handelingen snel en nauwkeurig opvolgen | |  |  |
| De kassa op orde houden | |  |  |
| Zich correct houden aan beloftes en afspraken | |  |  |
| Snel gegevens in een computer invoeren | |  |  |
| Zakelijke brieven schrijven | |  |  |
| Routinematige kantoorwerk uitvoeren | |  |  |
| Rekenen met percentages | |  |  |
| Prijzen vergelijken en nakijken wat het goedkoopste abonnement is | |  |  |

# Beroepen

Kruis JA aan voor beroepen die je **interessant lijken** of op een bepaalde manier **aantrekkelijk vindt.** Kruis NEEN aan voor de beroepen waar je geen interesse in hebt, voor de beroepen die je niet aantrekkelijk vindt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Vliegtuigmonteur | |  |  |
| Automonteur | |  |  |
| Timmerman – houtbewerker | |  |  |
| Vrachtwagenchauffeur | |  |  |
| Bouwopzichter – assistent werfleider | |  |  |
| Tuinman – groenarbeider | |  |  |
| Treinmachinist | |  |  |
| Elektricien | |  |  |
| Lasser | |  |  |
| IT-systeembeheerder | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Meteoroloog | |  |  |
| Bioloog | |  |  |
| Astronoom | |  |  |
| Antropoloog | |  |  |
| Scheikundige | |  |  |
| Wetenschappelijk journalist | |  |  |
| Geoloog | |  |  |
| Plantenteelt deskundige | |  |  |
| Fysicus | |  |  |
| Sociaalwetenschappelijk onderzoeker | |  |  |
| Milieudeskundige | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Dichter | |  |  |
| Schrijver | |  |  |
| Acteur | |  |  |
| Muziek arrangeur | |  |  |
| Artiest | |  |  |
| Zanger | |  |  |
| Componist | |  |  |
| Toneelschrijver | |  |  |
| Cabaretier | |  |  |
| Regisseur | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Loopbaanbegeleider | |  |  |
| Leraar middelbaar onderwijs | |  |  |
| Welzijnswerker | |  |  |
| Begeleider jeugdige criminaliteit | |  |  |
| Relatietherapeut | |  |  |
| Klinisch psycholoog | |  |  |
| Maatschappijleraar | |  |  |
| Activiteitenbegeleider voor gehandicapten | |  |  |
| Medewerker bij een jongerenopvang of asielopvang | |  |  |
| Verpleegkundige | |  |  |
| Reclasseringswerker (met gedetineerden/gevangenen) | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Inkoper | |  |  |
| Projectontwikkelaar | |  |  |
| Vertegenwoordiger in de industriesector | |  |  |
| Bedrijfsleider | |  |  |
| Uitvoerend producent | |  |  |
| Econoom | |  |  |
| Makelaar | |  |  |
| Sales promotor | |  |  |
| Marketingmanager | |  |  |
| Zelfstandige ondernemer | |  |  |
| Verkoper | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Boekhouder | |  |  |
| Controleur | |  |  |
| Financieel adviseur | |  |  |
| Bankmedewerker | |  |  |
| Belasting consultant | |  |  |
| Logistiek medewerker | |  |  |
| Financieel analist | |  |  |
| Transportplanner | |  |  |
| Kwaliteitscontroleur | |  |  |
| Administratief medewerker | |  |  |
| Schade expert | |  |  |

# Eigenschappen en waarden

Welke van deze eigenschappen en waarden passen bij jou? Kruis JA aan **wanneer je jezelf herkent**. Kruis NEEN aan wanneer de eigenschap of waarde niet bij jou past.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Ik vind het niet zo erg om mijn handen vuil te maken | |  |  |
| Ik ben een praktische doener | |  |  |
| Ik ben zeer praktisch | |  |  |
| Als ik iets maak of repareer, geeft mij dat een goed gevoel | |  |  |
| Ik vind het prettig om iets met mijn handen te doen | |  |  |
| Ik vind het heerlijk om buiten te werken | |  |  |
| Ik vind het leuk om met harde materialen zoals hout of staal te werken | |  |  |
| Ik begrijp heel snel hoe een machine of apparaat werkt | |  |  |
| Ik leer dingen liever door ze te doen, dan erover te lezen | |  |  |
| Ik ben handig | |  |  |
| Ik vind het belangrijk om resultaten te zien van mijn werk | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Ik vind een goede algemene ontwikkeling belangrijk | |  |  |
| Ik ben nieuwsgierig | |  |  |
| Ik vind het leuk om bepaalde wetenschappelijke thema’s te bestuderen | |  |  |
| Ik vind het leuk om na te denken over een ingewikkeld probleem of paradox | |  |  |
| Ik weet van veel dingen wel iets af | |  |  |
| Ik wil graag ontdekken hoe de wereld werkt | |  |  |
| Ik vind het prettig om te studeren | |  |  |
| Ik doe graag onderzoek | |  |  |
| Ik filosofeer dikwijls over bijvoorbeeld de zin van het leven | |  |  |
| Ik kan heel goed analyseren | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Ik vind het belangrijk om origineel te zijn | |  |  |
| Ik doe graag vaak de dingen op een andere manier dan anderen | |  |  |
| Ik vind het heel leuk om dingen mooi te maken | |  |  |
| Ik heb aanleg voor compositie en vorm | |  |  |
| Ik heb een levendige fantasie | |  |  |
| Ik heb een goed gevoel voor kleuren | |  |  |
| Ik lees in een gedicht vaak meer dan alleen woorden | |  |  |
| Ik ben een dromer | |  |  |
| Ik ben altijd bezig met hoe de dingen eruit zien | |  |  |
| Ik hou van kunst | |  |  |
| Ik vind creatieve vrijheid in mijn werk belangrijk | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Ik voel goed aan wat de behoeften van andere mensen zijn | |  |  |
| Ik vind het fijn om voor anderen te zorgen of het naar hun zin te maken | |  |  |
| Wat anderen bezighoudt, vind ik interessant | |  |  |
| Ik doe spontaan iets voor iemand anders | |  |  |
| Ik vind het belangrijk om iets voor iemand te betekenen | |  |  |
| Ik denk vaak na over hoe iets voor iemand anders zal zijn | |  |  |
| Mensen vertellen mij vaak over hun problemen | |  |  |
| Ik voel me zeer op mijn gemak bij anderen | |  |  |
| Ik werk liever met mensen dan met dingen of ideeën | |  |  |
| Ik vind de mening van anderen belangrijk | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Ik ga graag om met mensen die veel invloed hebben | |  |  |
| Ik ga graag een uitdaging aan | |  |  |
| Ik vind het belangrijk te winnen | |  |  |
| Status is voor mij belangrijk | |  |  |
| Ik pas de dingen graag aan zoals ik het wil | |  |  |
| Ik ben ambitieus en assertief | |  |  |
| Ik kan zeer overtuigend zijn | |  |  |
| Ik kan goed leiding geven | |  |  |
| Ik heb een uitstekend zakelijk instinct | |  |  |
| Ik durf een risico nemen als het zorgt voor een mogelijke winst | |  |  |
| Het lijkt mij erg leuk om een eigen bedrijf te hebben | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C** | *Totaal aantal ‘JA’:* | **JA** | **NEEN** |
| Ik orden graag dingen | |  |  |
| Ik breng de dingen graag op orde | |  |  |
| Ik vind structuur en regelmaat heel belangrijk | |  |  |
| Ik hou van structuur | |  |  |
| Ik vind het belangrijk dat mijn zaken goed op orde zijn | |  |  |
| Ik vind het moeilijk iets snel en slordig te doen | |  |  |
| Ik zou een goede administratief medewerker zijn | |  |  |
| Ik ben precies en nauwkeurig | |  |  |
| Voor mij moet alles altijd exact juist zijn; ik werk altijd heel nauwkeurig | |  |  |
| Mijn werk is meestal perfect in orde | |  |  |
| Ik maak niet snel een foutje, want ik kijk mijn werk altijd na | |  |  |

# Persoonlijke score

**Tel het aantal kruisjes ‘JA’** op de vorige pagina’s en noteer de scores in het overzicht hieronder. Tel ten slotte alle R’s, alle I’s, alle A’s, alle S’s, alle O’s en alle C’s op voor de totaalscore.

Activiteiten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| R | I | A | S | O | C |

Vaardigheden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| R | I | A | S | O | C |

Beroepen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| R | I | A | S | O | C |

Eigenschappen en waarden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| R | I | A | S | O | C |

**Totaalscore**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| R | I | A | S | O | C |

Schrijf nu de letters in **volgorde van de grootte van de score** (bvb. COSiar): ……………

* De volgorde van de eerste drie letters (bijvoorbeeld: COS), vormen een indicatie om naar jobs te zoeken die bij jouw profiel passen.