**Beroepskeuzetest**

Schrijf hieronder de beroepen of functies op waarover je al hebt nagedacht of waarvan je denkt dat ze wel iets voor jou zouden kunnen zijn

Begin met de meest recente gedachte en werk dan verder de beroepen of functies uit die je eerder hebt overwogen.

1.

2.

3.

4.

5.

# Activiteiten

Hieronder worden verschillende activiteiten beschreven.

Kruis JA aan bij de dingen die je leuk vindt om te doen of die je wel een zou willen proberen.

Kruis NEEN aan als je iets liever niet zou willen doen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **R** | **JA** | **NEEN** |
| Elektrische of mechanische apparaten uit elkaar halen en vervolgens weer in elkaar steken |  |  |
| Een fiets opknappen |  |  |
| Een houten kastje maken |  |  |
| Technisch leren tekenen |  |  |
| Leren lassen of solderen |  |  |
| Een dvd brander in een computer inbouwen |  |  |
| Een cursus houtbewerking volgen |  |  |
| Bedienen van gemotoriseerde machines of apparaten |  |  |
| Klusjes zoals schilderen, behangen of een muurtje betegelen |  |  |
| Een cursus autotechniek volgen |  |  |
| Samenwerken met een zeer goede mechanicus of technicus |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **JA** | **NEEN** |
| Wetenschappelijke boeken en tijdschriften lezen |  |  |
| Op basis van een theorie een praktisch probleem oplossen |  |  |
| Aan een wetenschappelijk project werken |  |  |
| Een wetenschappelijke theorie bestuderen |  |  |
| Bewijzen voor of tegen een theorie verzamelen |  |  |
| Een cursus natuurkunde of wiskunde volgen |  |  |
| Een wetenschapsbijlage in de krant lezen |  |  |
| Informatie over een onderwerp opzoeken in een encyclopedie/ online |  |  |
| Een exact wetenschappelijk of technisch probleem bestuderen |  |  |
| Een film kijken over het ontstaan van de aarde of het zonnestelsel |  |  |
| Werken bij een onderzoeksbureau of in een laboratorium |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **JA** | **NEEN** |
| Zangles volgen |  |  |
| In een bandje, muziekgroep of orkest spelen |  |  |
| Oefenen om een muziekinstrument te leren spelen |  |  |
| Portretten tekenen of fotograferen |  |  |
| Het schrijven van boeken of toneelstukken |  |  |
| Een cursus of opleiding aan de kunstacademie |  |  |
| Muziek arrangeren of componeren |  |  |
| Artikelen lezen over artistieke dingen, literatuur of muziek |  |  |
| Voor anderen optreden (dansen, zingen, acteren, …) |  |  |
| Een korte videofilm maken |  |  |
| Een gedicht of tekst voor een liedje schrijven |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S** | **JA** | **NEEN** |
| Ontwikkelingswerk doen |  |  |
| Artikelen en boeken lezen over sociale onderwerpen zoals armoede, criminaliteit en verzorgingsstaat |  |  |
| Opvoedkundige televisieprogramma’s bekijken |  |  |
| Anderen met hun persoonlijke problemen helpen |  |  |
| Meewerken aan een project om jeugdcriminaliteit tegen te gaan |  |  |
| Voorlezen aan bejaarden |  |  |
| Een cursus coaching of loopbaanbegeleiding volgen |  |  |
| Activiteiten met geestelijk gehandicapten ondernemen |  |  |
| In een buurthuis werken |  |  |
| Werken bij een kindertelefoon |  |  |
| Kinderen in een zomerkamp begeleiden |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O** | **JA** | **NEEN** |
| Manieren bestuderen om succesvol zaken te doen |  |  |
| Een eigen dienst of zaak opstarten |  |  |
| Een projectgroep aansturen |  |  |
| Een training in onderhandelingstechnieken volgen |  |  |
| Toezicht houden op het werk van anderen |  |  |
| Belangrijke zakenmensen of leidinggevenden ontmoeten |  |  |
| Een marketingplan opzetten |  |  |
| Zakelijk advies geven aan een organisatie |  |  |
| Lezen van tijdschriften of artikelen over de zakelijke markt |  |  |
| Leider, manager of verantwoordelijke zijn van een groep |  |  |
| De basis voor een ondernemingsplan opstellen |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **JA** | **NEEN** |
| Administratieve werkzaamheden uitvoeren |  |  |
| Berekeningen maken |  |  |
| Apparaten bedienen op kantoor |  |  |
| De kassa bijhouden |  |  |
| Een eenvoudig administratiesysteem opzetten |  |  |
| Een cursus boekhouding volgen |  |  |
| Een cursus calculeren volgen |  |  |
| Een inventaris opmaken van voorraden en producten |  |  |
| Papierwerk of producten nalopen op fouten |  |  |
| Bijwerken van gegevens en bestanden |  |  |
| Een database beheren |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

# Vaardigheden

Bij dit onderdeel is de bedoeling dat je aangeeft of je al goed of redelijk goed bent in bepaalde dingen. Of dat je iets afweet van een bepaald onderwerp.

Kruis Ja aan wanneer:

* Je iets kan of iets weet

Kruis Neen aan wanneer:

* Je ergens niet zo goed in bent
* Je ergens niets van weet
* Je een vernoemde activiteit nog nooit gedaan hebt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **R** | **JA** | **NEEN** |
| Omgaan met apparatuur in de werkplaats, zoals een cirkelzaag, een schuurmachine of een draaibank |  |  |
| Een auto starten met behulp van startkabels |  |  |
| Omgaan met elektrische machines zoals een decoupeerzaag of een naaimachine |  |  |
| Vloerplinten leggen |  |  |
| De verwarming bijvullen en ontluchten |  |  |
| Een lamp aan het plafond hangen en aansluiten |  |  |
| Het achterwiel van een fiets eruit halen en erin zetten |  |  |
| Een doorgezakte stoel repareren |  |  |
| Uitleggen hoe het opwindmechanisme van een klok werkt |  |  |
| Een wasmachine aansluiten |  |  |
| Een deur of een raamkozijn strak aflakken met hoogglans |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **JA** | **NEEN** |
| Met behulp van algebra een wiskundig probleem oplossen |  |  |
| Een wetenschappelijk experiment of onderzoek uitvoeren |  |  |
| De halfwaardetijd van een radioactief element uitleggen |  |  |
| Wiskundige of statistische berekeningen uitvoeren op de computer |  |  |
| De functie van witte bloedcellen omschrijven |  |  |
| Een simpele chemische formule interpreteren/begrijpen |  |  |
| Uitleggen waarom een satelliet niet op de aarde neerstort |  |  |
| Een wetenschappelijk rapport of artikel schrijven |  |  |
| Vertellen wat de Big Bang theorie van het universum in grote lijnen inhoudt |  |  |
| De rol van DNA in genetica omschrijven |  |  |
| Op abstract niveau denken |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **JA** | **NEEN** |
| Een muziekinstrument bespelen |  |  |
| Meezingen in een twee- of vierstemming zangstuk |  |  |
| Optreden als solist |  |  |
| Goed toneelspelen of acteren |  |  |
| Dingen decoreren en versieren |  |  |
| Tekenen, schilderen of aquarelleren |  |  |
| Muziek arrangeren of een lied componeren |  |  |
| Kleding, posters of meubelen ontwerpen |  |  |
| Gedichten of verhalen schrijven |  |  |
| Een deuntje terugvinden op een muziekinstrument |  |  |
| Iets van klei boetseren of beeldhouwen |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S** | **JA** | **NEEN** |
| Met allerlei verschillende soorten mensen omgaan |  |  |
| Iets goed uitleggen aan een ander met geduld |  |  |
| Bemiddelen bij een ruzie |  |  |
| Iemand verzorgen |  |  |
| Iemand leren fietsen |  |  |
| Leden verwerven voor een goed doel |  |  |
| Iemand kalmeren die overstuur of in de war is |  |  |
| De sociale verhoudingen in een groep doorzien en begrijpen |  |  |
| Goed naar andere mensen luisteren |  |  |
| Anderen op hun gemak stellen |  |  |
| De gemoedstoestand van anderen aanvoelen |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O** | **JA** | **NEEN** |
| Een groep of team succesvol leiden |  |  |
| Voor een grote groep mensen spreken |  |  |
| Een project leiden en het overzicht behouden |  |  |
| Het werk van anderen controleren/ feedback geven aan anderen |  |  |
| Anderen iets op een bepaalde manier laten uitvoeren |  |  |
| Een debat voeren, een standpunt kunnen innemen |  |  |
| Anderen overtuigen van je eigen standpunt |  |  |
| Plannen en organiseren |  |  |
| Keuzes maken, knopen doorhakken |  |  |
| Taken en verantwoordelijkheden op een goede manier delegeren aan anderen |  |  |
| Andere mensen enthousiast maken over een bepaald onderwerp |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **JA** | **NEEN** |
| Archiveren van correspondentie en andere papieren |  |  |
| Invullen van formulieren zoals een verzekering of belasting |  |  |
| Werken met spreadsheetprogramma’s zoals Excel |  |  |
| Simpele routinematige handelingen snel en nauwkeurig opvolgen |  |  |
| De kassa bijhouden |  |  |
| Beloftes houden en afspraken correct nakomen |  |  |
| Snel gegevens in een computer invoeren |  |  |
| Zakelijke brieven schrijven |  |  |
| Routinematige kantoorwerkzaamheden uitvoeren |  |  |
| Rekenen met percentages |  |  |
| Een prijsvergelijking maken om na te gaan wat het voordeligst abonnement is |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

# Beroepen

In dit onderdeel willen we nagaan wat je houding en gevoel is tegenover bepaalde beroepen.

Kruis Ja aan:

* Voor beroepen die je interessant lijken
* Voor beroepen die je om andere redenen aanspreken

Kruis Neen aan:

* Voor de beroepen waar je geen interesse in hebt
* Voor de beroepen die je om een andere reden niet aanspreken

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **R** | **JA** | **NEEN** |
| Vliegtuigmonteur |  |  |
| Automonteur |  |  |
| Timmerman – houtbewerker |  |  |
| Vrachtwagenchauffeur |  |  |
| Bouwopzichter – assistent werfleider |  |  |
| Hovenier – groenarbeider |  |  |
| Treinmachinist |  |  |
| Elektricien |  |  |
| Lasser |  |  |
| Systeembeheerder |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **JA** | **NEEN** |
| Meteoroloog |  |  |
| Bioloog |  |  |
| Astronoom |  |  |
| Antropoloog |  |  |
| Scheikundige |  |  |
| Wetenschappelijk journalist |  |  |
| Geoloog |  |  |
| Plantenteelt deskundige |  |  |
| Fysicus |  |  |
| Sociaalwetenschappelijk onderzoeker |  |  |
| Milieudeskundige |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **JA** | **NEEN** |
| Dichter |  |  |
| Schrijver |  |  |
| Acteur |  |  |
| Muziek arrangeur |  |  |
| Artiest |  |  |
| Zanger |  |  |
| Componist |  |  |
| Toneelschrijver |  |  |
| Cabaretier |  |  |
| Regisseur |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S** | **JA** | **NEEN** |
| Loopbaanbegeleider |  |  |
| Leraar middelbaar onderwijs |  |  |
| Welzijnswerker |  |  |
| Begeleider jeugdige criminaliteit |  |  |
| Relatietherapeut |  |  |
| Klinisch psycholoog |  |  |
| Maatschappijleraar |  |  |
| Activiteitenbegeleider voor gehandicapten |  |  |
| Medewerker bij een jongerenopvang of asielopvang |  |  |
| Verpleegkundige |  |  |
| Reclasseringswerker |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O** | **JA** | **NEEN** |
| Inkoper |  |  |
| Projectontwikkelaar |  |  |
| Vertegenwoordiger in de industriesector |  |  |
| Bedrijfsleider |  |  |
| Uitvoerend producent |  |  |
| Econoom |  |  |
| Makelaar |  |  |
| Sales promotor |  |  |
| Marketingmanager |  |  |
| Zelfstandige ondernemer |  |  |
| Verkoper |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **JA** | **NEEN** |
| Boekhouder |  |  |
| Controleur |  |  |
| Financieel adviseur |  |  |
| Bankmedewerker |  |  |
| Belasting consultant |  |  |
| Logistiek medewerker |  |  |
| Financieel analist |  |  |
| Transportplanner |  |  |
| Kwaliteitscontroleur |  |  |
| Administratief medewerker |  |  |
| Schade expert |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

# Eigenschappen en waarden

Bij dit onderdeel gaat het erom dat je aangeeft welke van de onderstaande eigenschappen (geschiktheid, vaardigheden, fysieke of persoonlijke kenmerken) of waarden (instelling) op jou van toepassing zijn.

Kruis Ja aan:

* Wanneer je jezelf herkent

Kruis Neen aan:

* Als je iets niet bij jezelf vindt passen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **R** | **JA** | **NEEN** |
| Ik vind het niet zo erg om mijn handen vuil te maken |  |  |
| Ik ben meer een doener dan een denker |  |  |
| Ik ben zeer praktisch ingesteld |  |  |
| Als ik iets maak of repareer, geeft mij dat voldoening |  |  |
| Ik vind het prettig om iets met mijn handen te doen |  |  |
| Ik vind het heerlijk om buiten te werken |  |  |
| Ik vind het leuk om met ruwe materialen zoals hout, staal of stof te werken |  |  |
| Ik heb het principe van hoe een machine of apparaat werkt, snel door |  |  |
| Ik leer dingen liever door ze te doen, dan erover te lezen |  |  |
| Ik ben handig |  |  |
| Ik vind het belangrijk zichtbare resultaten te zien van mijn werk |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **JA** | **NEEN** |
| Ik vind een goede algemene ontwikkeling belangrijk |  |  |
| Ik ben nieuwsgierig van aard |  |  |
| Ik vind het leuk mij in bepaalde wetenschappelijke kwesties te verdiepen |  |  |
| Ik vind het leuk om na te denken over een ingewikkeld probleem of paradox |  |  |
| Ik weet van veel dingen wel iets af |  |  |
| Ik heb een aangeboren nieuwsgierigheid naar hoe de wereld ineen steekt |  |  |
| Ik vind het prettig om te studeren |  |  |
| Ik ben onderzoekend van aard |  |  |
| Ik filosofeer dikwijls over zingevingsvragen (vb. de zin van het leven) |  |  |
| Ik heb een sterk analytisch vermogen |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **JA** | **NEEN** |
| Ik vind het belangrijk om origineel te zijn |  |  |
| Ik heb de neiging om dingen vaak iets anders te doen dan anderen |  |  |
| Ik kan het niet laten dingen mooi te maken |  |  |
| Ik heb en goed oog voor compositie en vorm |  |  |
| Ik heb een levendige fantasie |  |  |
| Ik heb een goed gevoel voor kleuren |  |  |
| Ik lees in een gedicht vaak meer dan alleen woorden |  |  |
| Ik ben een dromer |  |  |
| Ik ben altijd bezig met hoe de dingen eruit zien |  |  |
| Ik hou van kunst |  |  |
| Ik vind creatieve vrijheid in mijn werk belangrijk |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S** | **JA** | **NEEN** |
| Ik voel goed aan waar anderen hun behoeftes liggen |  |  |
| Ik vind het fijn om voor anderen te zorgen of het naar hun zin te maken |  |  |
| Wat anderen bezig houdt, vind ik interessant |  |  |
| Ik doe vrij gemakkelijk iets voor iemand anders |  |  |
| Ik vind het belangrijk om iets voor iemand te betekenen |  |  |
| Ik denk vaak na over hoe iets voor iemand anders zal zijn |  |  |
| Mensen vertellen mij vaak over hun problemen |  |  |
| Ik voel me zeer op mijn gemak in het bijzijn van anderen |  |  |
| Ik werk liever met mensen dan met dingen of ideeën |  |  |
| Ik vind de mening van anderen belangrijk |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O** | **JA** | **NEEN** |
| Ik ga graag met belangrijke invloedrijke mensen om |  |  |
| Ik ga graag een uitdaging aan |  |  |
| Ik vind het belangrijk te winnen |  |  |
| Voor mij is een zekere status verdienen met wat ik doe belangrijk |  |  |
| Ik zet de dingen graag naar mijn hand |  |  |
| Ik ben een ambitieus en assertief persoon |  |  |
| Ik heb veel overredingskracht |  |  |
| Ik heb een aantal goede leiderskwaliteiten |  |  |
| Ik heb een uitstekend zakelijk instinct |  |  |
| Ik durf best een risico nemen als het mogelijke winst oplevert |  |  |
| Het lijkt mij erg leuk om een eigen bedrijf te hebben |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **JA** | **NEEN** |
| Ik hou ervan om dingen te ordenen |  |  |
| Ik ben een ordelijk mens |  |  |
| Ik hecht veel waarde aan structuur en regelmaat |  |  |
| Ik hou van structuur |  |  |
| Ik vind het belangrijk dat ik mijn zaken goed voor elkaar heb |  |  |
| Ik vind het moeilijk iets snel en slordig te doen |  |  |
| Ik zou een goede secretariaatsmedewerker zijn |  |  |
| Ik ben zorgvuldig en nauwkeurig |  |  |
| Ik ben een pietje precies |  |  |
| Mijn werk ziet er meestal onberispelijk uit |  |  |
| Ik maak niet zo snel een slordigheidsfoutje |  |  |

Totaal aantal ‘JA’:

# Persoonlijke score

Tel voor elk onderdeel het aantal kruisjes ‘Ja’ op en noteer vervolgens de scores in onderstaand overzicht. Tel voor de totaalscore vervolgens alle R’s, alle I’s, alle A’s, alle S’s, alle O’s en alle C’s op.

Activiteiten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| R | I | A | S | O | C |

Vaardigheden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| R | I | A | S | O | C |

Beroepen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| R | I | A | S | O | C |

Eigenschappen en waarden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| R | I | A | S | O | C |

Totaalscore

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| R | I | A | S | O | C |

Noteer de letters met de drie hoogste totaalscores in onderstaande vakjes. Dit is jouw persoonlijke code. Als er twee gelijke scores zijn, zet dan beide letters in hetzelfde vakje.

Hoogste score:

2e score:

3e score:

Kijk nu in de beroepenzoeker welke jobs bij je passen.